

Комплексно - тематическое планирование по ознакомлению детей младшей группы с трудом взрослых

Цель: развивать ребенка как субъекта познания: его инициативность, самостоятельность, любознательность в поиске новых впечатлений, связанных с трудом взрослых, формировать у детей элементарные представления о труде взрослых.

Месяц	Цель	Формы работы
<p>Сентябрь</p> <p>тема «Труд помощника воспитателя»</p>	<p>Познакомить с трудом помощника воспитателя, закрепить название орудий труда, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание быть активным помощником, развивать самостоятельность у детей, учить отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки, развивать умение анализировать, побуждать делать приятный сюрприз для помощника воспитателя.</p>	<p>-беседа с детьми «Кто у нас в группе трудолюбивый?»</p> <p>-чтение сказки «Колосок».</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Наша няня заболела», «Няня убирает комнату», «Маленькие помощники».</p> <p>-дидактическая игра «Кто скорее уберет?», «Что лишнее?».</p> <p>-рисование «Подарим няне красивые ведра».</p> <p>-лепка «Красивая лесенка для нашей няни».</p> <p>-аппликация «Полосатые коврики».</p> <p>-подвижная игра «Как мы помогаем Ольге Геннадьевне», «Поставь цветы в вазу и укрась группу».</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Я сам», «Наши пальцы утомились».</p> <p>физкультминутка «Пылесос».</p>
<p>Октябрь</p> <p>тема «Труд повара»</p>	<p>Дать представление детям о профессии повара; предметах, необходимых для работы; желание называть сотрудников детского сада по</p>	<p>-чтение и заучивание стихотворения «Тесто» И. Мельничук</p> <p>-чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».</p> <p>-целевое посещение кухни</p> <p>-лепка «Чашка с блюдцем для наших</p>

	<p>имени, отчеству; учить детей быть гостеприимными; закреплять знания о сервировке стола; воспитывать у детей культуру поведения за столом; учить отвечать на вопросы по содержанию; побуждать оказывать помощь тем, кто нуждается; учить рисовать круги и украшать тарелки; учить лепить посуду.</p>	<p>поваров».</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...», «Наши пальцы утомились».</p> <p>-рисование «Красивые тарелки».</p> <p>-дидактическая игра «Хлебный магазин», «Помощники повара», «Что для чего?», «Вершки – корешки».</p> <p>-загадки о посуде.</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Учимся кашу варить», «Наши хорошие поступки», «Как мы кормим наших кукол», «Встречаем гостей».</p> <p>-чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе».</p> <p>-физкультминутка «Ракета», «Репка».</p> <p>-подвижная игры «Моем руки» (проговаривая потешку «Водичка – водичка»), «Мы веселые ребята».</p> <p>-выучить русскую пословицу: «Добрый повар стоит доктора».</p> <p>-разговор на тему: «Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?».</p>
<p>Ноябрь тема «Медицинские работники»</p>	<p>Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры; развивать у детей наблюдательность; учить детей проявлять</p>	<p>-Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.</p> <p>-рассматривание картины «Помоги товарищу».</p> <p>-ситуативная беседа на тему: отчего у детей вырастают шишки на лбу?</p>

	<p>сочувствие, заботливое отношение к своим друзьям; умение определять больные места, сознательно прислушиваться к своему организму, оказывать элементарную медицинскую помощь; пополнять словарь детей медицинской терминологией; знакомить с правилами безопасности обращения с лекарствами.</p>	<p>-чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит».</p> <p>-рассказ о профессии «Врач – ветеринар».</p> <p>-знакомство с дорожными знаками «Больница».</p> <p>-чтение стихотворения В. Маяковского « Детям я лечу болезни».</p> <p>-рисование «Я хочу быть здоровым».</p> <p>-физкультминутка «Мы умеем», «Зарядка», «Чтобы сильным стать и ловким».</p> <p>-сюжетно – ролевая игра «Если ты заболел», «Поликлиника», «В аптеке», «В гостях у доктора Айболита».</p> <p>-пальчиковая игра «Мастер».</p> <p>-чтение и заучивание стихотворения «Я сегодня медсестра» И. Мельничук.</p> <p>-лепка «Витаминные фрукты»</p> <p>-дидактическая игра «Чего не стало?».</p> <p>-подвижная игра «Слышим – делаем», «Мы руки поднимаем».</p> <p>-выучить русскую поговорку «Лук от семи недуг».</p> <p>-заучивание Е.Благинина «Аленушка больна»</p>
<p>Декабрь тема «Труд дворника»</p>	<p>Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре; воспитывать желание помочь</p>	<p>-разговор о труде дворника, о его рабочем инвентаре.</p> <p>-совместное изготовление карточек с изображением орудий труда дворника.</p>

	<p>дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке; узнавать на карточках орудия труда дворника; воспитывать аккуратность.</p>	<p>-чтение стихотворения Е. Благиной «Приходите, поглядите».</p> <p>-рисование «Разгулялась метла и весь мусор собрала».</p> <p>-физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок зимой»,</p> <p>-сюжетно – ролевая игра «Как мы убирали свой участок».</p> <p>-аппликация «Метла и ведра».</p> <p>-пальчиковая игра «Острые пальчики».</p> <p>-дидактическая игра «Один – много».</p> <p>-подвижная игра «Вышли дети в садик», «Ножки, ножки, где вы были?», «Мы цветы в саду сажаем».</p>
<p>Январь</p> <p>Тема «Труд прачки»</p>	<p>Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду сотрудников детского сада; учить детей составлять рассказ о профессии после беседы с сотрудником детского сада; развивать умение поддерживать диалог и развивать монологическую речь детей; продолжать работу по выразительности речи: говорить громко, четко</p>	<p>-беседа о профессии «Прачка».</p> <p>-экскурсия «В гости к прачке».</p> <p>-сюжетно – ролевая игра «Я стираю посмотрите», «Гладим белье».</p> <p>-рисование «Красивый платочек».</p> <p>-аппликация «Платочки и полотенца сушатся на веревочке».</p> <p>-дидактическая игра «Сложи такой же предмет», «Найди пару», «Назови ласково».</p> <p>-чтение стихотворения и заучивание отрывка Е. Серова «Стирка».</p> <p>-подвижная игра «Серый зайка умывается», «Солнышко – солнышко».</p>

	произносить слова и фразы.	
Февраль Тема «Наши воспитатели»	Уметь рассказывать, что должен знать и уметь воспитатель, какое главное качество воспитателя; какие задачи выполняет в детском саду; побуждать делать приятные сюрпризы для воспитателя; прививать желание трудиться вместе с воспитателем.	-разговор на тему: «Наши воспитатели». -рассматривание картины «Дети играют в кубики». -чтение стихотворения «Детский сад». -словесная игра «Доскажи словечко». -дидактическая игра «Наши воспитатели», «Можно – нельзя», «Угадай по описанию». -сюжетно – ролевая игра «Мы занимаемся», «Вместе строим дом», «Что же мы купим для детского сада». -рисование «Нарисуй свою воспитательницу». -поговорить о важных задачах воспитателя детского сада. -физкультминутка «Разминка», «Пальцы», «Семья». -лепка «Матрешка». -конструирование из бумаги «Цветок для воспитательницы». -экскурсия в старшую группу
Март Тема «Все работы – хороши!»	Закреплять представления о сотрудниках детского сада, важности и необходимости их работы для всех ребят; установление доверительных детско-	-беседа на тему: «Какие профессии мы знаем?». -чтение стихотворения «Твое призвание». -выучить считалку «Жили-были сто ребят». -организовать конкурс рисунков – совместный проект с родителями

	<p>родительских отношений, заинтересованность родителей в сотрудничестве, оформление альбома «Профессии», выставка совместного творчества.</p>	<p>«Детский сад будущего» (рисунки или макеты из подручного материала).</p> <p>-рассказывание о профессиях по сюжетным картинкам.</p> <p>-загадки о профессиях.</p> <p>-развивающее лото «Профессии».</p> <p>-дидактическая игра «Наши воспитатели».</p> <p>-физкультминутка «Каждый день мы зарядку делать будем».</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои», «Где же наши руки?».</p> <p>-развлечение «Все работы хороши».</p> <p>-конструирование «Наш детский сад».</p> <p>-подвижная игра «Спрятался», «Летчик и самолеты», «Дружно помогаем».</p>
--	--	--

План сотрудничества с семьей

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое (изучение семьи и её образовательных потребностей)	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение опросов, анкетирование по теме: «Трудовое воспитание Вашего ребенка»
Информирование родителей	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания и развития детей.	Статьи на информационных стендах «Вот какая няня - золотая прямо», «О трудовом воспитании ребенка младшего дошкольного возраста», «Стихи о труде»
Психолого-педагогическое просвещение родителей	1. Оказание своевременной дифференцированной помощи семье на основе выявленных проблем и запросов - развитие диалогических отношений «педагог-семья» - поиск, создание и реализация интерактивных методов обучения взрослых.	Индивидуальные беседы с родителями, консультации, ознакомления с играми по теме: «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с трудом сотрудников ДОУ»
Совместная деятельность родителей и детей в детском саду	Совместный поиск оптимальных путей решения проблемы. Установление эмоционального контакта между родителями, педагогами, детьми	Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр с трудовым содержанием. Проведение совместных досугов, участие родителей в праздниках.