

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы на тему «Город Добра».

Цель: дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отличать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям. Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Материалы: свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Материалы для художественно-продуктивной деятельности: ножницы, клей, белая бумага с нарисованным контуром, фломастеры.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку. «Если добрый ты...»

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ну что ребята вы согласны отправиться город Добра? Тогда в путь! (Звучит Музыка).

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй». (УЛИЦА ДОБРАЯ).

Какое удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? Ответы детей.

Воспитатель: Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?
Ответы детей: О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

Воспитатель: Добрый человек, значит он еще какой? Дети: Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

Воспитатель: Я думаю на этой улице живут только люди с доброй душой – добродушные, и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые- добродетельные. Как приятно жить на такой улице?

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.
Ответы детей.

Воспитатель: Легко ли быть добрым? (Ответы детей). А сейчас Даша расскажет нам стихотворение.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не зная,

Забываясь о других.

Конечно, доброту трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

Воспитатель: Спасибо, Даша, прекрасное стихотворение. А теперь вы расскажите, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении. Нам его расскажет Семён.

Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

Воспитатель: Молодцы ,ребята! Теперь немного поиграем.

Игра «Замени добрыми словами»

Злой – добрый;

Невежливый – вежливый;

Грубый – ласковый;

Отнять – отдать, подарить;

Поругать – похвалить;

Ленивый – трудолюбивый;

Жадный – щедрый;

Обидеть – защитить;

Огорчить – обрадовать;

Грустный – весёлый;

Неряшливый – аккуратный;

Сломать – починить;

Порвать – заклеить;

Трусливый – храбрый.

Воспитатель: А мы продолжаем путешествие по улицам волшебного города. Пришли на улицу (УЛИЦА ТРУДОВАЯ)

Воспитатель: Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов-зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Дети: Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ребята, Ксюша нам хочет рассказать стихотворение про добрые слова и добрые дела.

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Воспитатель: Мы продолжаем путешествие и попадаем на улицу (Улица ВЕЖЛИВАЯ). Вежливые люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

Если встретился знакомый,
Хоть на улице хоть дома-
Не стесняйся не лукавствуй,
А скажи погромче ... (здравствуй).

Если просишь что -нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать ... (пожалуйста).

Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас - будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны)

Будьте ... (добры).

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

Ну ... (извините).

Если встретила компания,
Не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите ... (до свидания).

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить... (спасибо).

Воспитатель: Ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.

Игра «Моя семья»

1,2,3,4, кто живёт в моей квартире?

1,2,3,4,5-всех могу пересчитать-

мама, папа, брат, сестрёнка,

кошка Мурка, два котёнка,

попугай, щенок и я

вот и вся моя семья.

Воспитатель: А сейчас, ребята, послушайте пословицы и поговорки, посвященные добру и доброте.

— Про доброе дело говори смело.

— Жизнь дана на добрые дела.

— Худо жить без ласкового слова.

— Доброе слово лечит, а злое калечит.

— Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Анализ пословиц и поговорок детьми.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Киры. И скажите о чем оно?

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую. Я хочу вам предложить сделать из бумаги ангела-хранителя, который защитит и поможет нам в трудной ситуации, при болезни, к которому всегда можно обратиться за помощью. Показ приемов вырезания и склеивания. Выполнение работы детьми. Звучит песня «Песня о Доброте».

Подведение итога: Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие? Что вам понравилось больше всего?