

**Конспект открытого образовательного мероприятия в области
«Художественно-эстетическое развитие» с детьми средней группы на
тему «Семеновская матрёшка»**

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой – Семеновской матрёшкой.

Задачи:

- Формировать представление детей о **семеновской матрешке**.
- Познакомить с технологией изготовления и росписи **семеновской матрешки**.
- Содействовать развитию творческой деятельности детей.
- Воспитывать уважительное отношение к художественному труду, культуре русского народа.

Предварительная работа: рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, мини-выставка в детском саду, чтение художественного слова о матрёшке и народных промыслах России.

Материал и оборудование :

демонстрационный: матрешки для мини-музея деревянной игрушки, презентация «Семеновская матрешка».

раздаточный: бумажные силуэты матрешек с не раскрашенными фартуками (по количеству детей), краска гуашь красного, синего, зеленого цветов, салфетки , стаканчики для воды, кисточки.

Музыкальное сопровождение: запись mp3 русской народной музыки.

Словарная работа: семеновская матрешка, расписная, сувенирная, чернобровая, сувенир, расписывать, цепочка бутонов.

Оборудование: русский народный костюм для педагога, ноутбук, проектор.

Ход занятия

Организационный момент.

Соберемся все мы в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Поздоровайтесь с гостями,

Они сейчас побудут с нами.

«Здравствуйте!»

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, а если правильно отгадаете то отгадка появится на экране :

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская

Слайд 1 (Ответы детей - матрешка)

Воспитатель: Молодцы! Отгадали загадку. А теперь слушайте сказку. Сказку не перебивать.

Звучит русская народная музыка.

Мотивация деятельности.

Воспитатель: Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Слайд 2

Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом. Сначала из деревьев мягкой породы (из осины или березы) сделал вот такие чурбачки. Слайд 3

Затем на специальном станке выточил фигуры кукол. Слайд 4

Яркими красками разрисовал он кукол, покрыл лаком, чтобы куколки стали гладкими и блестящими. И получились: красивые, яркие, нарядные. Слайд 5

И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская матрёшка.

Воспитатель: А сейчас, чтобы глазки не устали мы проведем гимнастику для глаз.

Электронная гимнастика для глаз

Воспитатель: Какая самая известная **матрешка**?

Дети: Семеновская **матрешка** (*Слайд № 6*)

Воспитатель: Почему Семеновскую **матрешку** так называли?

Дети: Потому что ее делают в городе Семенове.

Воспитатель: Какие цвета в росписи используют художники?

Дети: Мастера используют зеленый, красный, синий, желтый, черный. В росписи художники используют яркие, сочные цвета разного цвета.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим, как раскрашен её фартук.

Дети: Весь фартук занимают букеты цветов, главные цвета: желтый, лимонный, зеленый, малиновый.

Воспитатель: А чем украшен у неё платочек?

Дети: Края платочка украшены цепочкой из бутонов и листьев.

Воспитатель: Как вы думаете, какой может быть Матрешка?

Дети: Доброй, веселой, красивой, праздничной, ласковой, нарядной, сувенирной и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение про Семёновскую матрешку. Расскажет нам его Танюша:

Из Семенова матрешка,
а внутри – матрешки-крошки.
Их умею я считать –
один, два, три, четыре, пять!
Чтоб досчитать до десяти,
чуть-чуть мне надо подрасти.
Красный низ и желтый верх
у матрешек этих всех.
Держит розочки в руке,
и спиральки на платке.

Воспитатель : Сейчас мы отдохнем.

Физминутка: " Матрёшки "

Хлопают в ладошки
Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку
вперед)
Топают матрешки. (Топают ногами)
Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)
Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Расписывание фартука матрёшек.

Воспитатель: Ребята, предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую, а ведь у наших матрешек есть подружка, только она не деревянная, из чего же сделана эта матрешка?

Дети: Из бумаги

Воспитатель: Значит, она какая?

Дети: Бумажная.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту матрешку, почему она такая грустная? Сравните её с деревянной, чем они отличаются?

Дети: Матрешка не нарядная, не украшен фартук.

Воспитатель: Скажите, а как мы можем ей помочь? Что нужно сделать, чтобы бумажная матрешка стала нарядная, красивая, как её деревянная подружка?

Дети: Расписать её.

Воспитатель: Молодцы! Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки!

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков, начиная с большого пальца.)

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно сгибаем пальчики в кулачки начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

Воспитатель: Сейчас мы будем расписывать фартук матрешки. Нарисуем на нем цветочки и листики. Показ воспитателя приемов рисования. Напоминание : об аккуратности в работе , перед тем, как работать с другим цветом гуаши хорошо промыть кисточку осушить о салфетку. (Звучит русская народная мелодия «А я по лугу». Дети самостоятельно расписывают фартук Матрешки).

Анализ результатов деятельности.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, мы смогли развеселить матрешек?

Дети: Да

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Потому, что наши матрешки стали нарядные, разноцветные, расписные.

Воспитатель: Какие мы молодцы! Расписали фартуки наших матрешек. Напомните мне, пожалуйста, а как называется наша матрешка?

Дети: Семеновская.

Воспитатель: Я предлагаю наших матрешек оживить. Где наши матрешки?

Танец « Мы матрешки вот такие крошки»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в народную игру с матрешками.

Воспитатель проводит с детьми игру «Гори, гори ясно».