

Конспект открытого образовательного мероприятия с детьми 2 младшей группы «Знакомство с профессией повара»

Цель: дать представление детям о профессии повара.

Задачи:

1. Познакомить с профессией повара, его трудовыми действиями, с предметами-помощниками.
2. Закрепить знания о столовой посуде.
3. Развивать любознательность и интерес к данной профессии.
4. Воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа:

Экскурсия на кухню детского сада.

Чтение книг и стихов о поваре.

Рассматривание иллюстраций о поваре.

Материал: магнитная доска, конверт, карточка с изображением повара, проектор, презентация трудовых действий повара, слайды «Предметы помощники повара», слайды «Варим суп... Что лишнее», «Варим компот... Что лишнее».

Словарная работа: колпак, скалка, разделочная доска, кастрюля, нож, половник, сковорода, терка, печет, запекает, морковный, свекольный.

Ход занятия:

– Ребята, кто-то стучит в нашу дверь, нужно посмотреть. (почтальон)

Привлечь внимание детей к большому почтовому конверту.

- Ой, здесь письмо, это ребята из старшей **группы** нам его прислали. Только они просили сначала отгадать загадку:

- «*Какая профессия самая вкусная?*»

- Откроем?

- А вот и подсказка, посмотрите здесь картинка, - как вы думаете, кто на ней изображен:

- Конечно **повар**.

- Ребята, а кто такой **повар**, - это человек который готовит еду.

- А как он одет? (в специальную одежду, на нем белый халат, на голове колпак, под который убраны волосы).

- А зачем прикрывают волосы? (*чтобы они не попали в еду*).

Сейчас нам Таня расскажет стихотворение про повара:

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис , картофель... И тогда

Ждет вас вкусная еда.

- О ком Таня рассказала стихотворение?

- О поваре.

- Ребята, давайте поговорим о поваре нашего детского сада?

- Как ее зовут? (Галина Максutowна). Расскажите, что она делает? **Слайды** (режет хлеб, варит суп, печет блины, делает салат , запекает котлеты...)

- Ребята, а какие блюда готовит **повар нашего детского сада?**

- **Ответы детей.** (кашу (какую?) рисовую, манную ..., супы, запеканки (какие?) творожные, рисовые ..., омлет, салаты (какие?) морковный, свекольный...

А сейчас мы поиграем в игру «*Предметы помощники*» и узнаем, какие предметы в своей работе используют **повара**. Слайды (скалка, разделочная доска, кастрюля, нож, половник, сковорода, терка)

Проводится физкультминутка «Кастрюля»

Я кастрюля, я пыхчу (*дети приседают, ритмично произнося текст*)

И на повара ворчу

Пых, пых, пых

Пых, пых, пых.

Сейчас каша пригорит

Дно мое уже горит! *(Попеременно поднимают ноги).*

Повар, повар, не зевай! *(Грозят указательным пальцем)*

И с плиты меня снимай! *(Прыжок вперед)*

- Ребята, слышите к нам кто-то идет!

Сюрпризный момент:

Приходит повар Галина Максutowна.

- Ребята, кто к нам пришла?

- Здравствуйте, ребята! Вы сегодня не пришли ко мне на кухню, и я пришла узнать хорошо ли вы сегодня кушали, все съели? (воспитатель с детьми каждый день ходили на кухню благодарить за вкусный обед).

– Ребята, я хочу сварить компот и суп , но забыла и перепутала все, помогите мне найти, что лишнее

Слайды

Варим суп.....Что лишнее?

Варим компот.....Что лишнее?

- Молодцы!

- Ребята, а я приготовила для вас угощение. Угощение от повара.

- Спасибо, Галина Максutowна!

- До свидания, ребята! Кушайте хорошо и будете расти здоровыми и сильными.

- Помогайте мамам готовить и вырастите такими - как я!

- Ребята, а кто из вас вырастет, и будет работать поваром?