

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Большенагаткинский детский сад «Ромашка» муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
(МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка»
МО «Цильнинский район»)

**«Игровые технологии в работе с
детьми раннего возраста,
обеспечивающие развитие речи и
социально-психологическое
благополучие»**

Воспитатель: Турухина Н.Н.

Село Большое Нагаткино, 2021 г

Речь занимает чрезвычайно важное место в развитии ребенка. Появившись, слово входит в состав почти всех основных форм психологической деятельности ребенка, участвуя в формировании восприятия и памяти, пробуждая к действию. Через речь совершается развитие отчетливого мышления, чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей деятельности, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми.

Цель игровой технологии в образовательном процессе - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким - либо специальным навыкам, а дать возможность ребёнку "прожить" в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

Между речью и игрой существует двусторонняя связь (с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой – **сама игра развивается под влиянием развития речи;** соответствует возрастным особенностям детей (детям трудно сосредоточиться на однообразной, непривлекательной деятельности, в то время как, в процессе игры они достаточно долгое время могут оставаться внимательными; детям раннего возраста свойственна подражательность, легкая внушаемость).

Игровые технологии речевого
развития дошкольников условно можно
разделить на 4 большие группы:

1. развитие артикуляционного аппарата

2. развитие
моторики

3. театрализованная
деятельность

4. пальчиковая гимнастика.

Развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию речи



Игровые технологии развития речи детей раннего возраста:

- ❖ Подвижные игры с текстами
- ❖ Народные и хороводные игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры
- ❖ Настольно-печатные и дидактические игры
- ❖ Игры-драматизации
- ❖ Игры- манипуляции
- ❖ Сюжетные пальчиковые упражнения
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Игры и действия с предметами
- ❖ Игры- беседы
- ❖ Звукоподражательные игры
- ❖ Дыхательная и артикуляционная гимнастики
- ❖ Детский фольклор



Куклотерапия – это метод с использованием кукол. Он основан на процессах идентификации (подражательность) ребенка с любимым героем (сказки, мультфильма и т. д.) и базируется на трех основных понятиях: «игра» - «кукла» - «кукольный театр».

Задачи куклотерапии: совершенствование мелкой моторики руки и координации движений; развитие посредством куклы способов выражения эмоций, чувств, состояний, движений, которые в обычной жизни по каким-либо причинам ребёнок не может или не позволяет себе проявлять.



Сказкотерапия – здоровье сберегающая педагогическая технология, включающая в себя систему мер, обеспечивающих сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.





Тестоластика- является одним из видов народно-прикладного искусства. Лепка из соленого теста (тестоластика) способствует развитию речи детей. В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук.



Музыкотерапия – один из методов, который укрепляет здоровье детей, доставляет детям удовольствие.

Музыкотерапия – основана на возможностях воздействовать музыкой на эмоциональное, волевое интеллектуальное и личностное развитие. Использование музыкально – ритмических движений в работе с детьми раннего возраста (в форме ритмических упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, повышает развитие у ребенка речевой функции, произвольной деятельности, моторики, пластичности, выразительности движений, невербальной коммуникации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!