

Конспект интегрированного образовательного мероприятия с детьми младшей группы «В стране сказок»

Цель: способствовать расширению представления детей о разнообразии русских народных сказок

Задачи:

1. Формировать интерес к народному творчеству. Расширять знания об одном из жанров фольклора - народной сказке; учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов и мимики.
2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, мышление, театральные способности, общую и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать любовь к устному народному творчеству, доброжелательное отношение к окружающим, вежливость, стремление помочь другим.

Предварительная работа

1. Чтение русских народных сказок.
2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Коллективное рисование, аппликации по мотивам русских народных сказок.
4. Театрализованная деятельность по обыгрыванию сказок с помощью различных видов театра.
5. Разгадывание загадок.
6. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, дидактические игры по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Материалы и оборудование: мультимедиа, книга сказок, клубок, коробка, маски - ободки сказочных персонажей, музыкальное сопровождение, подносы, салфеточки, детский кварцевый песок жёлтого цвета для рисования, настольная игра «Сложи сказку».

Ход занятия:

Вход под песню «В гостях у сказки», становятся в круг.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: (вместе с воспитателем здороваются) «Здравствуйте!».

Мы все за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг - улыбнёмся всем вокруг. Садятся на стульчики.

Сюрпризный момент. На столе лежит красивая коробочка. Ой, ребята, посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

Воспитатель: А какая коробочка?

Дети: Большая, красная.

Воспитатель: Откроем коробку, ребята?

Дети: Откроем!

Воспитатель: Ой, а что это в коробке? (достаёт из коробочки книжку со сказками).

Дети: Книга.

Воспитатель: Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок. Мы с вами отправимся в гости к сказкам, но не просто к сказкам, а к русским народным. Эти сказки сочинил русский народ. А ещё есть чувашские, татарские и многие другие сказки, но сегодня мы побываем в гостях в русских народных сказках.

Воспитатель: А вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Предлагаю поиграть в игру «Назови сказку». У меня есть волшебный клубок, вы его будете передавать друг другу и называть русские народные сказки. Сказки не должны повторяться!

Игра «Назови сказку»

Дети передают друг другу клубок, перечисляя сказки.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она? (добрая, чудесная, волшебная, радостная, загадочная, мудрая)

Воспитатель: Ребята, Лёня с нами хочет поделиться рассказом. А о чём мы сейчас узнаем.

Рассказ Лёни по слайдам

Слайд 1. Я очень люблю слушать сказки, которые мне читает мама.

Слайд 2. Мне нравится рассматривать картинки по сказкам.

Слайд 3. Своей сестре Алисе рассказываю сказки по картинкам. Я очень люблю русские народные сказки!

Воспитатель: Спасибо, Лёня за рассказ. Ребята, только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказки учат нас быть добрыми, дружными, никогда не ссориться, учат нас заботиться друг о друге.

Итак, путешествие начинается! (звучит волшебная музыка). Дети кружатся.
В страну сказок отправляемся,
Книга, книга, поспеши,
Двери в сказку отвори!

Воспитатель: Вот мы с вами и в Стране сказок. Попробую открыть книгу сказок. Но почему – то волшебная книга не открывается? Хочет вас она проверить, как много вы сказок знаете. Чтоб знание сказок книге доказать, нужно вам загадки отгадать, тогда книга и откроется! А если правильно отгадаете, отгадка появится на экране. Первую загадку нам загадает Саша:
Где и когда приключилось такое,
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал, и печалилась бабка
Только кудахтала...(Курочка Ряба)

Воспитатель: Вторую загадку нам загадает Софья:
Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули...Вот и... (Репка)

Воспитатель: Следующую загадку нам загадает Вова:
Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три (Три медведя)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Вот наша книга и открылась. Давайте откроем с вами первую страницу «Волшебные превращения». Сейчас мы с вами превратимся в героев сказки (детям предлагается одеть маски - ободки сказочных героев).

Воспитатель: Они не простые, волшебные и помогут нам с вами превратиться в сказочных героев. Давайте посмотрим в кого мы

превратились (ответы детей). Маски ободки – заяц, волк, медведь, лиса, дед, бабка, колобок.

Воспитатель: Ребята, а вы герои из какой сказки?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Молодцы! Открываем следующую страницу «Покажи сказку Колобок».

Инсценировка сказки «Колобок на новый лад»

Воспитатель: Жили-были дед да бабка,

Дед (ребенок): Эй, бабка кушать хочется, испеки мне колобка.

Бабка (девочка): Из чего испечь, муки то нет.

Дед: Бабка ты иди, по амбару помети, по сусекам наскреби авось и наберешь горсть муки.

Ведущая (воспитатель): Бабке ничего не оставалось, она так и сделала: по амбару помела, по сусекам поскребла набрала горсточку муки, замесила тесто и испекла колобка и положила на окошко остывать.

Колобок полежал-полежал, встал и побежал.

Колобок (ребёнок): В печке чуть не засушили,

А теперь и съесть решили,

Я так больше не могу,

Я из дома убегу.

И укатился колобок.

Тут вышли дед и бабка, смотрят, а колобка нет.

Катится колобок и поёт песенку:

Я колобок, колобок

По амбару метён,

По сусекам скребён

Я от дедушки ушёл

Я от бабушки ушел.

Катится колобок, а навстречу ему Заяц.

Заяц (ребенок): Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок (ребёнок): Не ешь меня, Заяц, а послушай мою песенку:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл

И от тебя заяц я тоже уйду.

Спел колобок и покатился дальше.

Катится колобок, а навстречу ему Волк.

Волк (ребёнок в маске волка): Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, Волк, а послушай мою песенку:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл

И от тебя волк я тоже уйду

Спел колобок и покатился дальше

Катится колобок, а навстречу ему медведь.

Медведь (ребёнок в маске медведя): Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, мишка, а послушай мою песенку:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл

И от тебя медведь я тоже уйду. Спел колобок и покатился дальше. Катится колобок, а навстречу ему лиса. Увидела колобка, обрадовалась.

Лиса (девочка в маске лисы): Какой румяный, какой жёлтый, вкусный (гладит себя по животу).

Колобку понравилось, что лиса его хвалит и запел песню:

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл

Я от зайца ушёл

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

И от тебя лиса я тоже уйду.

Но лиса хитрая была и говорит колобку.

Лиса: я старая стала, глухая, подойди ко мне поближе и спой ещё раз свою песенку.

Ведущая (воспитатель): Но колобок оказался ещё хитрее.

Колобок: а ты лиса глаза закрой я к тебе и подойду. Лиса закрыла глаза, а колобок убежал. Лиса открыла глаза, а колобка то нет. Тут и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Воспитатель: Нам нужно двигаться дальше. Страница «Сказочная мастерская». Ребята, а как вы думаете, почему Колобок ушёл от дедушки и бабушки?

Воспитатель: Правильно, у него не было друзей, ему было очень грустно и скучно, давайте, чтобы он больше не скучал, нарисуем ему друзей, таких же колобков. Предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую.

Нетрадиционная техника рисования цветным песком

Дети рисуют пальчиком на песке колобков.

Воспитатель: Какие вы молодцы, теперь колобку не будет скучно, потому что у него появились друзья. Сколько колобков получилось?

Дети: Много!

Воспитатель: Ходят сказочки по свету,

Чтобы их читали дети,

В сказках, чтоб добру учились,

И как в доброй сказке жили.

Сказочки кончаются,

С детками прощаются.

Воспитатель: вот и перевернута последняя страница волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад (звучит волшебная музыка).

В детский сад отправляемся.

1,2,3

Вернулись все из сказки мы.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы достали из коробочки?

Какую сказку мы показывали? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они учат нас добру, заботе, дружбе. Читайте с родителями сказки, и будьте добрыми! А эта книга сказок останется у нас в группе и будет знакомить вас с новыми сказками. А ещё у меня для вас есть подарок: игра по русским народным сказкам, вы будете в неё играть и вспоминать сказки!