

Методическая разработка интегрированного образовательного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в средней группе «Доброта живёт повсюду»

Цель: углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей знания о морально-нравственных качествах: доброте, дружбе; умение детей продуктивно взаимодействовать в разных видах деятельности.
- Совершенствовать умение детей использовать приобретенные ранее знания, высказывать свои суждения полными предложениями.
- Учить детей на примере жизненных ситуаций находить правильный выход из ситуации; формировать привычки нравственного поведения.
- Воспитывать у детей духовно – нравственные чувства: сорадость, сочувствие, сопереживание.

Материалы:

Магнитофон, аудиозапись песни поросёнка Фунтика о доброте из мультфильма «Фунтик и его друзья», мелодия «Волшебное превращение», костюм Феи, костюмы Зайчика и Ёжика для детей, мячик, морковка игрушечная и елочки (для инсценировки), раскраски с добрыми и плохими поступками, презентация «Добрые сказочные герои», мультфильм «Под грибом» В. Сутеева.

Ход образовательного мероприятия:

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются с гостями*).

Воспитатель: Каждый новый день принято начинать с хорошего настроения. Давайте с вами встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глазки и передадим друг другу свою доброту и теплоту, что живут в наших сердцах. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается теплота и доброта. А теперь откройте глазки, подарите друг другу свою очаровательную улыбку.

Воспитатель: А теперь садимся на стульчики. Ребята, как вы понимаете, что такое доброта?

Примерные ответы детей: Доброта – это тепло, внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, сочувствие, радость, нежность. Давайте все вместе произнесём слово «До – бро - та». Удивительное, волшебное слово.

Воспитатель: Доброта – это желание человека сделать что-то хорошее для окружающих, улыбка, подаренная людям, любовь к своим близким, забота о

них. Доброта – это заботливое отношение ко всему живому на земле. Доброта проявляется в ласке к кошке или щенку, в уходе за цветами.

Воспитатель: Подумайте и скажите, какого человека можно назвать добрым? Ответы *детей*.

Воспитатель: Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова, совершает добрые поступки, внимательный, заботливый, всегда готовый прийти на помощь.

Воспитатель: Ребята, а от кого вы учитесь быть добрыми? (Родители, бабушки, дедушки, воспитатели). Правильно, доброта берёт начало в семье.

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в волшебную страну, где жители совершают лишь добрые поступки?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нужно всем закрыть глаза. (*Дети закрывают глаза*). Звучит мелодия «Волшебство – «Сказочное превращение». (В это время воспитатель быстро одевает накидку, корону и говорит: 1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки открывать.

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в волшебной стране, как вы думаете, кто я? (*Ответы детей*). Я приготовила для Вас сюрприз! Хотите узнать какой?

Дети: Да! Конечно!

Воспитатель: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку с магнитной доски, на которой прикреплен стебель от цветка без лепестков). Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. Вот это да! Кто это мог сделать? А вот записка:

«Дорогие, ребята! Фея вежливости и доброты хотела подарить вам волшебный цветок. Но злая Королева Грубости перехватила его и заколдовала. Расколдовать цветок можно только тогда, когда вы выполните все задания. Ведь волшебный цветок оживёт лишь от добрых поступков. Желая удачи!»

Воспитатель: Ну что ребята, оживим наш цветок?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте первое задание:

Игра «Назови ласково» (в кругу)

Я буду называть имя, одного из нас, и бросать мячик, а вы должны это имя произнести ласково. Например, Дима- Димочка, Яна- Яночка и т.д.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось, как звучат ваши имена ласково? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, как говорится в пословице «Ласковое слово душу греет, будто солнце днём весенним». Молодцы, справились с первым заданием. Наш цветок распускает первый лепесток. Воспитатель прикрепляет один лепесток к стеблю цветка.

Воспитатель: Приступим к следующему заданию. Второе задание.

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим с Вами сценку.

Дети сидят на стульях. Двое детей в костюмах Зайки и Ёжика участвуют в сценке (звучит тихая музыка).

Ребёнок: В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне морковку нашли.

Ёжик навстречу морковке шагнул

Заяц морковку к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

Ёжик: «Нет, я!»

Ребёнок: Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош!»

Воспитатель: Ребята, почему Зайчик решил не дружить с Ёжиком? *(ответы детей).*

Воспитатель: Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссора не произошла?

Воспитатель: Как бы Вы поступили в данной ситуации? *(ответы детей)*

Давайте ещё раз посмотрим сценку, но уже с другим концом сценки, когда зайчик и ёжик смогли договориться.

Ребёнок: В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне морковку нашли.

Ёжик навстречу морковке шагнул

Заяц морковку к себе потянул

Заяц сказал: «Угощаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»

Воспитатель: Итак, как же следует поступать с друзьями, чтобы не ссориться? *(ответы детей: уметь договариваться, уступать другу)*

Ребята, молодцы, вы знаете, как вести себя по отношению к другу, чтобы не ссориться, и всегда жить дружно. Наш цветочек распускает второй лепесток.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отправимся по тропинке доброты.

Физкультминутка «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть одну сказку. Садитесь на стульчики. Третье задание.

Дети смотрят по мультимедийному экрану сказку В. Сутеева «Под грибом»

Вопросы детям:

Воспитатель: Вам понравилась сказка? (ответы детей)

- Куда спрятался Муравей от дождя? (под гриб)

- Кто ещё укрылся от дождя под грибом? (бабочка, мышонок, воробей, зайчонок)

- Почему сначала муравью было тесно одному, а потом всем героям сказки место нашлось? (потому что гриб рос от дождя)

- Что помогло героям сказки спастись от дождя? (**доброта, дружба, отзывчивость, готовность прийти на помощь любому, кто попал в беду**)

Воспитатель: И с этим заданием вы тоже справились, молодцы. Цветочек распускает ещё один лепесток. А впереди нас ждёт следующее задание (4).

Надо разгадать загадки про добрых сказочных героев. Готовы?

Отгадки появляются в виде картинок на мультимедийном экране. Дети загадывают.

1. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей

И однажды из болота

Вытащил он бегемота

Он известен, знаменит

(Добрый доктор Айболит)

2. Он играет на гармошке

Песню детям подарил

Самый добрый и хороший

Презелёный... *(Крокодил Гена)*

3. Появилась девочка в чашечке цветка

И была та девочка чуть больше коготка

В ореховой скорлупке девочка спала

Вот такая девочка, как она мила!. Кто это? *(Дюймовочка)*

Воспитатель: Кому помогла Дюймовочка?

Дети: Ласточке.

Воспитатель: Молодцы, ребята, и наш цветочек распустил ещё один лепесток.

Нам осталось выполнить последнее задание (5), и волшебный цветок оживёт.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую.

Ребята, нам сейчас нужно разделиться на пары. В этом нам помогут

геометрические фигуры. Возьмите из тарелочки по одной фигуре и найдите свою пару.

Работа в паре «Добрые поступки»

Воспитатель: Ребята, рассмотрите внимательно картинку, на которой изображены хорошие и плохие поступки. Выслушайте друг друга, обсудите и придите к единому общему мнению, где хорошие поступки, а где плохие. Договоритесь и решите, кто из вас обведёт красным карандашом на картинке хорошие поступки, а плохие поступки - синим карандашом. Договоритесь кто – расскажет об этих поступках.

Воспитатель: Предлагаю начинать ответ словами: «Мы решили...», «Мы думаем...». **Обсуждение в группе.** Одна из пар показывает выбранные иллюстрации и объясняет свое решение.

Воспитатель: Ребята, я вспомнила, что вы начали раскрашивать раскраску, где дети заботятся о питомце, но не успели её до конца раскрасить.

Посмотрите на картинку, какое домашнее животное вы не успели раскрасить?

Дети: Собаку.

Воспитатель: Я вам сейчас раздам раскраски, и вы до конца раскрасите картинку. Напоминание приёмов рисования карандашом. **Выставка рисунков. Обсуждение.**

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами и выполнили все задания и оживили волшебный цветок. Он очень красивый! А как он называется? (Ромашка). Молодцы! Но нам пора возвращаться из волшебной страны в группу. Дети закрывают глаза (*звучит волшебная мелодия, воспитатель снимает корону, накидку, и выступает в образе воспитателя.*)

Воспитатель: 1, 2, 3, 4, 5 Можно глазки открывать. Ну вот, мы снова оказались в группе. Ребята, чему вас научила Фея? Какими нужно быть? (ответы детей: быть добрыми, дружными и вежливыми, уметь договариваться между собой, уступать друг другу). Ребята, в нашем селе? Напомните мне, пожалуйста, как наше село называется? (Село Большое Нагаткино). В нашем селе есть приют для бездомных животных. Мы вместе с вашими мамами, папами собрали большую посылку с кормом для этих животных. Мы с вами отнесём эти гостинцы в приют для братьев наших меньших, также возьмём рисунки, которые вы сейчас раскрасили и организуем там выставку рисунков. Ребята, скажите это какой поступок? (Добрый поступок).

Воспитатель: В заключение моего образовательного мероприятия я хочу прочитать стихотворение-пожелание всем нам.

Я говорю «спасибо» вам

За добрые слова.

Пусть на земле от добрых слов

Прибавится добра!

Пусть будет добрым каждый день,

А так же каждый час,

И солнце светит на земле
Для каждого из нас!